

## Краткое описание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 53

### **1. Общие сведения:**

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО).

### **2. Цель программы:**

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **3. Задачи программы:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
  - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
<b>4. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования детского сада:</b>
Образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 53 включает две части:
- <u>Обязательная часть</u> – 60% от общего объема программы.
- <u>Вариативная</u> или часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада. Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.
<b>5. Программа включает пять направлений развития детей:</b>
– социально-коммуникативное развитие
– познавательное развитие
– речевое развитие
– художественно - эстетическое развитие
– физическое развитие
<b>6. Особенности образовательной деятельности</b>
Игра – в приоритете, кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня
– разные виды деятельности на разную тематику, также у детей будет время на самостоятельную деятельность.
<b>7. Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать:</b>
<u>Технологии:</u> дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей
<u>Средства:</u> демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.
<u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.
<b>8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников</b>
Основные цели взаимодействия с родителями:
– обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
– обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
– повысить воспитательный потенциал семьи.
<b>9. Направления взаимодействия с семьями:</b>
- <i>Диагностико - аналитическое</i> – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных;
- <i>Просветительское</i> – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- <i>Консультационное</i> – консультирование по вопросам взаимодействия с

ребенком, особенностей его поведения и др.
<b>10. Коррекционно - развивающая работа в ДОО:</b>
<i>Целевые группы детей:</i>
1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении 8. Дети «группы риска»
<b>11. Направления коррекционно - развивающей работы в ДОО:</b>
– Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
– Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
– Социальная адаптация детей.
<b>12. Реализация рабочей программы воспитания:</b>
<u>Программа воспитания ДОО предусматривает:</u>
- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
– жизнь, достоинство;
– права и свободы человека;
– патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
– высокие нравственные идеалы;
– крепкая семья;
– созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
– гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм
<b>13. Ключевые направления воспитания детей:</b>
– Патриотическое
– Духовно - нравственное
– Социальное
– Познавательное
– Физическое и оздоровительное
– Трудовое
– Эстетическое
<b>14. Реализация календарного плана воспитательной работы:</b>
Мероприятия по календарному плану воспитательной работы -
Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы у, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и

дополнительного образования детей.
<b>15. Формат воспитательных событий в течение года:</b>
– Рассказ, беседа
– Чтение художественной или познавательной литературы
– Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
– Театрализованная деятельность
– Презентация
– Создание коллекций, издание детских книг
– Акции, проекты, утренники и другие.
<b>16. Особенности РППС детского сада</b>
Составляющие инфраструктуры ДОО:
<u>Инвариантная</u> – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы.
<u>Вариативная</u> – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона.
<b>17. РППС и учебно - методические материалы в ДОО:</b>
– Соответствуют санитарным нормам
– Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
– Учитывают запросы семей воспитанников
– Отвечают образовательным потребностям воспитанников.